LAKE COUNTY NARCOTICS AGENCY

DAVID FRISONE, Executive Director

P.O. Box 490, Painesville, Ohio 44077
(440) 350-3333 ● (440) 918-3333 ● Fax (440) 350-3313

P.L.U.S.
Guía de Padres
Semana #6

Esta lección comienza con una historia de Yo soy amable capaz. El personaje in nuestra historia el tenido un día muy malo. Es uno de esos días que ninguno de nosotros quiere tener pero todos hemos experimentado.

Mientras nuestro personaje comienza el día él o ella va tarde en levantarse de la cama, le regañan y es recordado como su hermana o hermano siempre hacen las cosas tan bien. Después su cuarto esta tan regado que no puede encontrar su tenis y es forzado usar un par viejo, para que no se le pase el camión. Otra vez le llaman la atención por estar tarde. A la parda del camión los niños más grande le tumba los libros de la mano haciendo que su tarea se caiga en el fango. A lo que su sube al camión sus amigos ya están sentados juntos y tiene que sentarse solo. El la escuela aun no esta listo para la clase; no puede encontrar su lápiz, y nadie quiere prestarle uno denuedo. Su tarea no esta almuerzo se resbala y deja caer su comida. La risa usualmente no lo molesta pero hoy! Cuando llega a la casa su hermano mayor le da un mal tiempo por los quehaceres del hogar yo lo presiona en hacer mas que le tocaba hacer. En la cena no tiene nada que decir de su día pues le fue tan mal que se siente dejado fuera del la conversación.

Al principio de la lección, los alumnos les son dados una hoja de papel, con el símbolo IALAC (Yo Soy Amable y Capaz) y de personaje de la historia. Mientras se desarrolla la historia los alumnos es instruido a romper un pedazo de papel de la hoja cada vez que el cómo muchas cosas suceden que amenazan al imagen-propia. Después de la historia, hay una platica can los niños pueden controlar su comportamiento y acciones no de las demás personas. Después se les pregunta a los alumnos que pudo hacer el personaje de la historia en cada situación para que su imagen-propia fuera dañada y evitar que una sección del papel sea quitado. Los alumnos generalmente mencionan cosas como: Despertarse temprano, mantener el cuarto recogido, Cargar sus libros en una mochila, tener, un escritorio ordenado, entender que la mayoría de la gente se ríen cuando algo do tensión pasa (dejar caer la comida) para aliviarse de la tensión, arreglar el problema con su hermano para que mama y papa puedan ayudarlo. Y que dependa en el apoyo de su familia especialmente cuando tiene un mail día.

P.L.U.S. Definición: *Imagen-propia – Como yo me miro y como miro con relación a otros.*

P.L.U.S. usa secciones buenas idea para aprender del termino imagen-propia. Hablamos de cómo nos vemos nosotros mismos y como pensamientos y actitudes positivas o negativas afectan nuestro comportamiento. Hacemos hallazgo en como una persona se puede sentir si tienen una imagen-propia negativa; El o ella puede tratar de cambiar como ellos se sienten usando drogas, griterías, haciendo que otros se sientan mal, o cuando ellos necesitan atención ellos sé mal comportan, desobedecen, no obedecen las regalas; y cuando necesitan ser aceptados se agregan a grupos malos, pasen el tiempo con gente que no creen que lo que hacen esta bien. También hablamos de cuando alguien tiene una imagen-propia positiva: Cuando el o ella no se siente bien

de algo va y habla con su mama y papa, atenta cambiar las cosas que el o ella controla. Cuando necesitan atención lo dicen por si solo. Y cuando necesitan sentirse aceptado se agregan al grupo que los hace sentir cómodo, se pasan con gente que saben que lo que hacen esta bien. Nuestra meta es que el alumno aprenda que teniendo una imagen-propia positiva, les permitirá estar más cómodos con sus sentimientos, no teniendo que esconderlos, pudiendo obtener atención que el o ella necesita hacienda lo correcto, y aceptado por quien es. Como resultado reciben su atención necesaria y valor-propio. Lo encuentran más fácil hacer por si mismo en situaciones donde sienten tensión o presionados por amistades o familiares, y pueden bregar con la amenaza de sentir que están excluidos sabiendo que valen donde cuenta

Tarea de la semana Padre / Estudiantes

Platique con su hijo o hija lo que Ud. Hace en situaciones que Ud. Cree son injustas o que te hacen sentir confuso y con tensión, y como bregas con un mal día. Después mire la hoja This Is Me y hable que imágenes su hijo o hija puede poner en cada cuadro que demuestre su imagen-propia positiva. Trataremos de exhibir las hojas en el corredor de la escuela.

Fechar para Recordar

Parent's Night: Noche de padres esta abierto a cualquier adulto, padre, abuelo, familiar o cualquier persona deseando alcanzar nuevo información tocante el programa P.L.U.S. información de drogas del momento. Le pedimos que los niños no asistan. Esperamos que Ud. haga tiempo para asistir.

.... Look for your local school system ....