



# LAKE COUNTY NARCOTICS AGENCY

JOHN A. GERM, Executive Director

P.O. Box 490, Painesville, Ohio 44077  
(440) 350-3333 • (440) 918-3333 • Fax (440) 350-3313



## P.L.U.S. Guía de Padres Semana #7

Nuestra lección de esta semana se trata de habilidades de comunicación y el oír. Empezamos el juego llamado “Leuft’s.” Los alumnos se paran en un circo grande y cada vez que oyen la palabra izquierda o derecha tienen que pasar un borrador dado a ellos a la izquierda o a la derecha. Las palabras son fáciles de oír, pero las instrucciones son difíciles de llevar. El punto del juego es demostrar que difícil es escuchar cuando otra cosa tiene tu atención. Pregúntele a su hijo o hija como le fue mientras jugaban el juego.

Revisaremos una hoja llamada “Comunicación Checkup” para clasificar lo bien que su hijo o hija usa sus principios de buena comunicación. Usamos esta hoja de trabajo para que los estudiantes clasifiquen que bien el alumno hace como buen oyente. Pide ver la hoja de trabajo para ayudar a tu hijo o hija a determinar que pueden hacer para ser un buen oyente en la casa y en la escuela.

El oír también puede ser demostrado con actuaciones del cuerpo. Ponemos a los alumnos en pares. Personaje A describirá tres cosas de una persona que es especial para ellos mientras el personaje B lo ignora. Personaje B se tiene que mantener en su asiento pero puede virarse, o leer un libro, cantar una canción, etc. Personaje B ignora al personaje A. Después de unos minutos los pares cambian de papel y repiten el ejercicio. Después que las dos personas hallan terminado con su papel se les da la hoja “Feeling Faces.” Los alumnos hacen un circo en cada sentimiento que experimentaron mientras eran ignorados.

Mientras hablamos con los alumnos de los sentimientos que experimentaron, mientras no eran escuchados, muchos de ellos nos dijeron que sus sentimientos fueron heridos y eso los hizo enojar. El alumno también comparte que el ejercicio fue de gozo pero que cuando personas en realidad no les escuchan sus sentimientos son mucho más fuertes y más negativos. Le preguntamos si ellos ignoran a alguien cuando se le está hablando. Claro que sí. Luego le preguntamos como se afectan los sentimientos de la otra gente cuando (el alumno) no atiende.

Hacemos una lista de quien los alumnos creen son buenos oidores. Preguntarle que comparta quienes ellos creen son buenos oidores y que hace un buen oidor. Nosotros identificamos las calidades de un buen oidor como:

1. Ojos: mirada fija
2. Acciones del cuerpo: mira a la persona
3. Atención Completa: no interrumpes ni hagas otra cosa a la vez
4. Corazón: No juzgues la opinión del otro como si está bien o mal. No tenemos que estar de acuerdo y le podemos decir que pensamos que están malos, pero que si nos importa.

Es importante explicar que hay excepciones para todo. Por ejemplo uno de los mejores tiempos de hablar con un joven es cuando vas guiando el carro. A este tiempo no se están

mirando y ciertamente estas haciendo algo a la misma vez. Hablando en carro se llama “parallel talk” es bien efectivo con jóvenes en ciertas situaciones y momentos. Es una manera de que el joven relaje no se sienta al punto.

### **Tarea de la semana Padre / Estudiante**

En la hoja “Tópicos Calientes” los alumnos deben hacer un circo en los tópicos que son fáciles de platicar con sus padres, y una raya debajo de las que son difíciles. Este ejercicio no es para saber si tu hijo o hija puede hablar contigo de estos tópicos. Es un ejercicio para determinar que tópicos son fáciles y cuales son difíciles de hablar contigo y porque.

Si Ud. Piensa que una tarea es muy personal, hable con su y escriba una nota que si han platicado y no quisieran entregar su respuesta, fírmelo y entréguelo. Su hijo o hija se le dará crédito completo por hacer la tarea.

### **DATES TO REMEMBER**

**Parent' Night:** Parent's Night is open to any adult, parent, grandparent, relative or any person wishing to gain more information regarding the P.L.U.S. Program and/or timely drug information. We ask that children **do not** attend. We certainly hope you can take the time to attend.

<b><u>School</u></b>	<b><u>Location</u></b>	<b><u>Time</u></b>
Perry	Elementary Activity Room, Thurs., Oct. 29	7:00-9:00pm

### **Some CURRENT Tobacco information:**

- In Ohio 27% of those 18 and over use tobacco products. That puts Ohio as the 3rd highest state in the nation with the number of adults who smoke.
- Tobacco use is the top cause of preventable disease, causing 20,000 deaths annually in OHIO, which equals one-fifth of all deaths annually in Ohio.
- Tobacco use costs \$2 billion per year in direct health care and \$4 billion in indirect costs such as loss of work productivity in Ohio per year.
- Tobacco use claims more lives than alcohol, other drug use, car accidents, homicides, suicides, fires and AIDS combined each year.
- 80% of all adult smokers started smoking under age 18.
- 70% of adolescent smokers *WISH* they had NEVER STARTED SMOKING.
- 12.5 million packs of cigarettes are sold every year to OHIO CHILDREN resulting in \$21.6 million in illegal sales to minors. It's illegal for Ohio youth (under age 18) to purchase, attempt to purchase, possess or use tobacco products.
- Each year, because of exposure to environmental tobacco smoke (second-hand smoke), an estimated 3,000 NONSMOKING Ohioans die of lung cancer. Each year 919,000 of Ohio's children are exposed to second-hand smoke AT HOME.
- A non-smoker riding with someone smoking, windows up, in a car for 1-hour breaths in smoke comparable to smoking 4 cigarettes.
- A non-smoker sitting in the non-smoking section of a restaurant for 2 hours breaths in smoke comparable to smoking 1½ cigarettes.